



SVEUČILIŠTE U SPLITU

FILOZOFSKI FAKULTET

**ELABORAT O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG
OBRAZOVANJA**

**Suvremene nastavne strategije i metode u visokoškolskoj
nastavi**

SPLIT, svibanj, 2022

1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

Naziv programa	Suvremene nastavne strategije i metode u visokoškolskoj nastavi
Sastavnica nositelj programa	Centar za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja, Filozofski fakultet
Sastavnica/e izvoditelj/i programa	izv. prof. dr. sc. Tonća Jukić izv. prof. dr. sc. Morana Koludrović doc. dr. sc. Suzana Tomaš
Svrha programa	Razlikovne obveze studenata za potrebe promjene studijskog programa i/ili upisa na studij, dovršetak ranije započetog studija i priznavanja kompetencija stečenih izvan studijskog programa a koje su uvjet za sudjelovanje na studiju ☐ Ostali programi koji se temelje na načelima cjeloživotnog obrazovanja ☒
Razina programa (prema HKO-u s obzirom na skupove ishoda učenja koji se njihovim završetkom stječu)	
Ukupan broj ECTS bodova	/
Razlozi pokretanja programa	Nastavničke kompetencije visokoškolskih nastavnika jedan su od ključnih čimbenika ostvarivanja kvalitetne visokoškolske nastave temeljene na konstruktivističkoj paradigmi te promicanju cjeloživotnog učenja. S obzirom na to da cilj suvremene nastave više nije upamćivanje i reproduciranje činjenica naučenih iz nastavnikovih frontalnih predavanja i studentima dostupne literature, već preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i stjecanje kompetencija potrebnih u praktičnom životu, akademskom kontekstu i cjeloživotnoj perspektivi, na Programu će se posebna pažnja posvetiti načinima i metodama osmišljavanja, realiziranja i usavršavanja suvremenog nastavnog procesa kako u neposrednom radu sa studentima, tako i u virtualnom okruženju. Razlog pokretanja ovog Programa je iskazana potreba sastavnica Sveučilišta u Splitu za usavršavanjem u području planiranja i organizacije kvalitetne visokoškolske nastave.
Ishodi učenja na razini programa	- analizirati, vrednovati i primijeniti interaktivne didaktičke metode i strategije u visokoškolskoj nastavi (npr. problemsko i projektno učenje, suradničko učenje, oluja ideja i slično, korištenje medija u nastavnom procesu)

	- kreirati nove i prilagoditi postojeće digitalne obrazovne sadržaje interaktivnom i na problemsko učenje usmjerenom nastavnom procesu - komunicirati i razmjenjivati (digitalne) obrazovne sadržaje i materijale studentima
Trajanje programa	7 sati
Ciljna skupina polaznika programa	Sveučilišni nastavnici
Minimalan broj polaznika	15
Cijena pohađanja programa	
Uvjeti upisa programa	nema
Uvjeti za završetak programa	nema

2. OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA I IZVEDBENI PLAN

2.1. Popis predmeta programa cjeloživotnog obrazovanja

POPIS PREDMETA/OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI *						
Naziv predmeta/obrazovne aktivnosti	Način izvođenja nastave**				ECT S	
	Vođeni proces učenja i poučavanja					Samostalne aktivnosti polaznika
	P	S	V	T		
Značajke suvremene visokoškolske nastave. Kvaliteta visokoškolske nastave.	1					/
Primjena interaktivnih didaktičkih metoda i strategija u visokoškolskoj nastavi (problemsko i projektno učenje, suradničko učenje, oluja ideja i druge, korištenje medija u nastavnom procesu)	2					/
Prepoznavanje i uvažavanje potreba i interesa studenata u nastavnom procesu; stilovi učenja; motivacija u visokoškolskoj nastavi; komuniciranje (digitalnih) obrazovnih materijala i sadržaja studentima	2					/
Oblikovanje, prilagodba i primjena nastavnih sadržaja u sustavu e-učenja za interaktivno i na rješavanje problema usmjereno učenje	2					/

						/
--	--	--	--	--	--	---

2.2. Opis predmeta/obrazovne aktivnosti programa cjeloživotnog obrazovanja

Sukladno opisanim ishodima učenja, Program će se realizirati na interaktivan način, uvažavajući propozicije i načela organiziranja suvremene visokoškolske nastave.

3. UVJETI IZVOĐENJA PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

3.1. Prostorni uvjeti za izvođenje programa cjeloživotnog učenja

Za realizaciju ovog programa potrebna je jedna „pokretna“ učionica za 20-tak osoba, te jedna informatička učionica. Program je moguće realizirati u navedenim učionicama na različitim sastavnicama Sveučilišta.

3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Predmet	Nastavnici i suradnici
Suvremene nastavne strategije i metode u visokoškolskoj nastavi	izv. prof. dr. sc. Tonća Jukić izv. prof. dr. sc. Morana Koludrović doc. dr. sc. Suzana Tomaš

3.3. Podaci o nastavnicima i suradnicima

Titula, ime i prezime	izv. prof. dr. sc. Tonća Jukić
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja	Suvremene nastavne strategije i metode u visokoškolskoj nastavi
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Telefon	
E-mail adresa	tjukic@ffst.hr
Osobna web stranica	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	290210
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik 7. 2. 2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor, 1. 10. 2019.

Titula, ime i prezime	izv. prof. dr. sc. Tonća Jukić
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja	Suvremene nastavne strategije i metode u visokoškolskoj nastavi
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društvene znanosti, pedagogija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. 10. 2019.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Visoko obrazovanje
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr. sc.
Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	16. svibnja 2011.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2002./2003.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Forum za slobodu odgoja
Područje usavršavanja	Pedagogija, didaktika
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik – 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski jezik - 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)	Opća pedagogija, Kreativnost kao pedagoški izazov (prijediplomski studij pedagogije), Osnove pedagogije (diplomski dvopredmetni nastavnički studiji), Pedagogija (PPDMS) i Opća pedagogija (PPDMO) na Filozofskom fakultetu u Splitu. Pedagogija, Didaktika i metodika nastave (diplomski studiji) na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija u Splitu.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	-
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Čavar, S. i Jukić, T. (2024). Secondary School Teachers' Educational Philosophies: Differences Regarding Work Experience, Type of School, and Education Programs.

Titula, ime i prezime	izv. prof. dr. sc. Tonća Jukić
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja	Suvremene nastavne strategije i metode u visokoškolskoj nastavi
	<i>Education Sciences</i>, 14(9), 936, https://doi.org/10.3390/educsci14090936 Jukić, T. (2024). Moral and character education in the context of slow pedagogy. <i>Dialogues in Education</i>, 1, 1-15, https://doi.org/10.31262/2989-3577/2024/1/7 Jukić, T. (2022). Slow pedagogy and contemporary teaching strategies. U N. Angeloska Galevska, E. Tomevska-Ilievska, M. Janevska i Bugariska, B. (ur.), <i>International scientific conference "75th anniversary of the Institute of pedagogy – Educational challenges and future prospects</i> (str. 23-30). Skopje: Ars Lamina publications, Faculty of philosophy. Nemeth-Jajić, J. i Jukić, T. (2021). Definiranje i uporaba nazivlja za e-izvedbu nastave. <i>Metodički ogledi</i>, 28(1), 89-114. https://doi.org/10.21464/mo.28.1.7 Jukić, T. (2021). Styles of creativity in education. U: R. Duev (ur.) <i>Science and society: contribution of humanities and social sciences. Proceedings of the International Conference on the occasion of the centennial anniversary of the Faculty of Philosophy</i> (str. 383-394). Skopje: Faculty of philosophy in Skopje.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Znanstveni institucionalni projekt Filozofskog fakulteta u Splitu <i>Pedagogija, sport i kreativnost</i> (2020./2021.-2023./2024.) (voditeljica projekta)
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?	Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, (1996.-2000.) Forum za slobodu odgoja, Zagreb (2002./2003.), Projekt Čitanje i pisanje za kritičko mišljenje - Reading and writing for critical thinking (RWCT), (završena 3. stupnja, od 2006. voditeljica radionica za prosvjetne djelatnike). Kontinuirano usavršavanje.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	izv.prof.dr.sc. Morana Koludrović
------------------------------	-----------------------------------

Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja	Komunikacija i grupna dinamika u visokoškolskoj nastavi
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Telefon	
E-mail adresa	morana@ffst.hr
Osobna web stranica	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	306406
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 15.4.2020.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 17.2. 2021.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, Pedagogija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	15.4. 2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Pedagogija
Funkcija	Prodekanica za studijske programe i kvalitetu
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr.sc.
Ustanova	Filozofski fakultet u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	15.3.2013.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik - 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački jezik - 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)	Nositeljstva kolegija na preddiplomskim i diplomskim studijima na Filozofskom fakultetu u Splitu: Metodologija izrade kurikuluma, (Samo)vrednovanje u suvremenoj školi, Alternativne koncepcije obrazovanja, Didaktika, Školska pedagogija

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Koludrović, M.; Vučić, M. (2018). Učimo cjeloživotno učiti i poučavati: Priručnik za nastavnike u obrazovanju odraslih. Zagreb: Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (urednička knjiga)
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Koludrović, M., Rajić, V. (2024). Development and contemporary understanding of work-based learning. <i>Journal of Elementary Education</i>, 17 (2), 141-154. Rajić, V., Koludrović, M. (2022). Analiza implementacije preporuke vijeća o oblicima usavršavanja: nove prilike za odrasle u Republici Hrvatskoj. <i>Zbornik radova sa znanstveno – stručne konferencije Post-krizno obrazovanje odraslih</i>. Zagreb: ASOO, 85-91. Koludrović, M., Reić Ercegovac, I. (2021). Attitudes, Motivation, and Self-Efficacy in Adult Education in Croatia. <i>Sodobna pedagogika</i>, 72 (138), 3, 214-229. Rajić, V., Diković, M., Koludrović, M. (2021). Do We Equip Teachers to Deal with the Global Crisis? The Case of Initial Teacher Education in the Republic of Croatia. <i>Human, technologies, and Quality of Education. Proceedings of Scientific Papers</i>, 794-802. Koludrović, M.; Mrsić, A. (2021). The Attitudes of Students of Initial Teacher Education Programs Towards Teacher Socioemotional Competence. <i>Economic Research Ekonomska Istraživanja</i>, DOI: 10.1080/1331677X.2021.2010114.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	[2019 – danas] - Implementacija elemenata Montessori pedagogije u obrazovanje budućih učitelja; Sveučilište u Zagrebu, Učiteljski fakultet [2014 – danas] - Znanstveni centar izvrsnosti za školsku efektivnost i menadžment [2023 - danas] - The European University of the Seas 2.0 (SEA-EU); 2.5 SEA-EU becoming a diversified lifelong learning hub [2022–danas] - Erasmus+ 60, 2021-1-FR01-KA220-HED-000032112
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?	Visoka učiteljska škola Sveučilišta u Splitu Sveučilišni poslijediplomski magistarski studij pedagogije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu; grana didaktika Sveučilišni poslijediplomski doktorski studij pedagogije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu; grana didaktika Brojne edukacije iz područja odgoja i obrazovanja
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Priznanje za znanstveni doprinos razvoju obrazovanju odraslih (ASOO) – 2021. godine

Titula, ime i prezime	doc. dr. sc. Suzana Tomaš
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja	E-učenje u visokoškolskom obrazovanju
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Telefon	
E-mail adresa	suzana@ffst.hr
Osobna web stranica	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	305315
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 4. 10. 2017.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 1. 11. 2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, pedagogija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	1.11. 2009.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Primjena informacijske i komunikacijske tehnologije u nastavi, oblikovanje sadržaja u sustavima e-učenja, e-učenje, online nastava, digitalni alati
Funkcija	Voditeljica Centra za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr.sc.
Ustanova	Filozofski fakultet u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	6.7.2015.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2011., 2012. 2019.
Mjesto	
Ustanova	Carnet International Society for Educational Technology
Područje usavršavanja	e-učenje, tečaj o sustavu Moodle ADDIE for Instructional Design
MATERINSKI I STRANI JEZICI	

Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik - 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)	Učiteljski studij Sustavi e-učenja, Sustavi poučavanja na daljinu, Primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za učenike školske dobi, Oblikovanje nastavnih sadržaja u sustavima e-učenja, Vrednovanje sustava e-učenja, Informacijska i komunikacijska tehnologija u obrazovanju Diplomski studij za rani predškolski odgoj Informacijska i komunikacijska tehnologija u odgoju i obrazovanju, Igra i učenje na računalu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Oblikovanje nastavnih sadržaja u sustavu e-učenja: Kako oblikovati i implementirati nastavni sadržaj u sustavu e-učenja?. Split: Filozofski fakultet u Splitu, 2022
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Tomaš, S., Livaković, I. (2024), Mišljenje roditelja o utjecaju digitalne tehnologije na razvoj govora kod djece rane i predškolske dobi // Zbornik radova znanstveno-stručnog skupa 26. Dani ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja Splitsko-dalmatinske županije Mirisi djetinjstva Umrežavanje kao strategija učenja / Maglica, Toni; Kaselj Tomić, Iskra (ur.). Škugor, A., Letina, A., Tomaš, S. (2024), Student Teachers' Perception of Science Teaching in Croatia // Revista românească pentru educație multidimensională, 16 (2024), 3; 15-31. doi: 10.18662/rrem/16.3/880 Tomaš, S., Vrdoljak, M., Kalebić Jakupčević K. (2024) Digital Skills Assessment and Digital Competences Self-Assessment Among Students at the University of Split // Revija za elementarno izobraževanje = Journal of elementary education, 17, 1; 53-68 Tomaš, S. (2023) Applying The Model "Evaluation Of Instructional Design In E-Learning System" // Didactic challenges IV: Futures studies in education : conference proceedings / Inayatullah, Sohail ; Dubovicki, Snježana ; Bilić, Anica (ur.). Osijek: Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku; Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti (HAZU), str. 317-329 Tomaš, S., Vrdoljak, M., Prka, M. (2023), Digital Tools and Pre-reading Skills // Communications in Computer and Information Science (CCIS, volume 1827) series, Proceedings of the First International Conference on Digital Transformation in Education and Artificial

	Intelligence Applications Vasić, Daniel (ur.). Cham: Springer Nature Switzerland, str. 132-143 . doi: https://doi.org/10.1007/978-3-031-36833-2_10
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	e- Sveučilišta, NPOO.C3.1.R2-I1.01.0001
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?	U sklopu temeljnog studija, Fakultet prirodoslovno matematičkih znanosti i odgojnih područja, Učiteljski studij.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

3.4. Procjena troškova održavanja programa (interno/ne objavljuje se na web stranicama)

4. PROVOĐENJE KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

Nakon završetka Programa polaznici će vrednovati kvalitetu rada nastavnika i Programa obrascem propisanim Pravilnikom o vrednovanju programa cjeloživotnog obrazovanja koji se temelji na načelima cjeloživotnog učenja na Sveučilištu u Splitu.